- =私たちの活動 4つの柱=
- *制度化と指導員の身分保障
- *専門性と仕事の確立
- *父母と共に学童保育運動の発展
- *全国の指導員との団結と連帯

いるかどうかです。

ようにしていきましょう。

用していきましょう。

建交労全国学童保育部会

ス学童保育

2020. 1 1.4.

NO. 67

全日本建設交運一般労働組合 全国学童保育部会 発行

編集:事務局

ました。 月から、ようやく開始し 料の減免の事業をこの4 支部も要望していた保育 制度としては、 福島市は、長らく学童

世帯利用料助 成事業」で

保育で、 保育で異なり、 島市は、 額となるものです。 月額5千

円円 童 き 育 料には な 以 から2万 保 上と保 差が 育 間 で 学 大

い預 学的いの る けられ て、 児 金 童 な 対 11 保 額 童 理 象 う保 育に ゃ 経 由 に لح な C 済 そ な つ が何

「はたらくみんなの要求アンケ

1次締切

11/12

春闘で要求書を作る際に大切なのは、仲間たち

要求アンケートは、まずは組合員全員が出すこ とです。そこから、仲間たちの実態や声をつかむ

また、組織拡大のツールとしても、積極的に活

の願い、要求、切実な声が反映したものになって

第二子が2千円、第三子 子以降に対する助成で、 数えて第二子、及び第三 す。 一世帯の高校生から

以降は4千円の保育料減 民設民営の学童 保育料は各学童 (福 福

どちらかで満額助成を受 善事業を満額獲得できた 年度まで、 を申請できるという態度 けた学童保育だけが、 員等処遇改善事業」の 学童保育だけ」の事業と プ事業」については、 して、「放課後児童支援 「キャリアアップ事業」 (1) もしくは また、 「キャリアアッ 市は (2) の 「処遇改 昨

ある

きるように、と求めてき ブ事業」単独でも申請で これに対して、 度も 「キャリアアッ 市連協 員から組合員に その後、

え 願

7

進と言えます 長年の要望が実現できた という点では、 いない面はありますが、 大きな前

連性をもたせず、

キャリ は 事 遇 い か 今

関 業

564

善 処

度 つ

に 5

ਰ

改

ま

た

学習会には参加し

たかっ

た」「また、

計画してほ

と要望が出てい

改善事業(2)について るようになりました。 アアップ事業を申請でき 喜ばれています。 れも、多くの学童保育で 福島市の指導員の処遇 実施している学童保

うに指導員の処遇改善に つなげるか」という学習 ナ禍」となる以 ています。 「処遇改善事業をどのよ 福島支部では、 前

習会は中止となりました 内を出していました。 福島市内の学童保育へ案 会を今年3月に計画 育は1割程度にとどまっ という声が寄せられてい 指導員から「参加したい」 少なくない非組合員の 残念ながら、学 市内の指導 「あ 入20 る学童保育は、 いません。 ました。 福島支部 が、 佐藤秀樹

子なども交流し、支部と 取り組んでいます。会議 の中での子どもたちの様 の中では、 めていくことを確認しま を9月から定期的に開催 しての活動を本格的に進 支部では、 春闘アンケートも今 「コロナ禍」 組合の会議

代の指導員が新たに加 各世代にわたって 組合員のい 市内の学 組合の活

組織拡大です。 組合員がいることになり にも特に若い世代での組 動を発展させていくため いと考えています。 童保育の一割にも達して 合員拡大です。10月には、 組織拡大目標を明確に 取り組んでいきた

課題の一つは、 鈴木郁子