- =私たちの活動 4つの柱=
- \*制度化と指導員の身分保障
- \*専門性と仕事の確立
- \*父母と共に学童保育運動の発展
- \*全国の指導員との団結と連帯

## 建交労全国学童保育部会

## ス学童保育

年生以上の受け入れが始 まりました。1960年

とされたことをきっかけ対象年齢がおおむね10才 祉法の一部改正に伴い、 しかし、97年の児童福 学童クラブもありました。 事業が開始された当初は、 代に町田市内で学童保育 高学年を受け入れている 町田市内の学童クラ

ら高学年の受け入れを行 過ごせるよう、今年度か の期間を、 童が放課後や夏休みなど いて、全学年の小学生児 度~2024年度)にお タープラン(2015年 新・町田市子どもマス 安全・安心に

まで)受け入れていまし 援級に通う児童は6年牛 ブでは小学3年生まで

(特別支援学校や特別支

年に町田市市議会や施設 発表されました。 協との意見交換会などで 長会議、町田市と父母連 うこととなり、 2019

2021.6.7.

全国学童保育部会

編集:事務局

学童クラブ)では小学4

学童保育クラブ(以下:

今年度より、

町田市の

全日本建設交運一般労働組合

発行

NO. 74

## 受け入れに

義や、 修にて、 町田市主催の資質向上研 実際の保育の様子の紹介 ブや児童館の職員による 受け入れている学童クラ 学年の発達についての講 する研修が3回開かれま の受け入れ開始に向けて などが行われました。 した。大学教授による高 2020年には高学年 他地域で高学年を 高学年保育に関

高学年の発達を学ぶだけ クトチームを立ち上げ でなく、法人内でプロジェ ついての研修が2回開か るNPO法人(以下:法 れました。研修を通して 人)内でも高学年保育に また、私達の働いてい

> 受け入れに伴いどのよう 末には高学年向けの図書いて検討がされ、20年度 が楽しめる本や遊具につ な準備が必要か、高学年 入を行いました。 の購入や遊具、備品の購

> > 内容

は卒会式は進級式として、 う子どもと4年生になっ 継続して学童クラブに通 年生の3月に卒会式を行 を行いました。今まで3 なりました。21年度から ため、4年生になっても れば受け入れという形だっ クラブの定員に空きがあ みが4年生以上は各学童 高学年の受け入れの仕組 としていました。しかし、 い子どもが混在する形に ラブでの成長を祝う機会 たら学童クラブに通わな い、保護者と共に学童ク さらに、行事の見直し

して、各学童クラブで卒め、2年度は移行期間と の一部変更などが行われ 会式の名称変更や、 ました。

# 施設の改善必要大規模化の解説

成長が実感できるような 1年ごとに子どもたちの らず下級生のお世話をし 年の受け入れが始まりま21年4月1日から高学 することもあります。 ちは、3年生の時と変わ ブは、『町田市放課後児 でいたりしています。 で今までと変わらす遊ん たり、気の合う仲間同士 した。高学年の子どもた に、下級生ともけんかを 町田市の学童保育クラ 時

とされています。書類上むね40人以下をする。」 例』(以下:条例)では、 び運営の基準に関する条 する利用者の数は、 童健全育成事業の設置及 「一の支援の単位を構成

行事と位置付けをしたた

す が、 けではありません。 で単位ごとに施設が分か れて保育を行っているわ もの人数が分かれていま では支援の単位毎に子ど 全ての学童クラブ

00

学年の受け入れが始まりラブ中4クラブあり、高 題点などを明確にし、自 学年の受け入れが開始さ があります。さらに、高 段階で在籍児童が百名を できたらと考えています。 内でも高学年保育の様子 引き続き検討をする必要 あい化の問題についても 考えられているため、狭 ラブが増えていることが 治体キャラバンなどを诵 を情報共有しながら、 クラブがあるなど、分会 女別になっていない学童 れていても、トイレが男 さらに百名越えの学童ク 超える学童クラブが43ク して現状を訴えることが また、2019年度の 課

(町田学童保育分会 かおり